**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

 **KLASA VIII**

**1.Ocenie podlegają:**

● wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania

● twórcza praca uczniów

 ● aktywność i zaangażowanie

**2.Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

● prac klasowych

● kartkówek obejmujących sprawdzenie wiadomości i umiejętności z materiału realizowanego na trzech ostatnich lekcjach

● wypowiedzi i odpowiedzi ucznia

● aktywność ucznia na zajęciach dydaktycznych

● udział w konkursach

● przygotowanie gazetek tematycznych, projektów multimedialnych, plakatów.

**3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **OCENA** |  **UMIEJĘTNOŚĆI AKTYWNOŚĆ** **uczeń:** |  **WIEDZA** **uczeń:** |
|  **CELUJĄCA** | • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów**●** uczestniczy w konkursach | • opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie ósmej |
|  **BARDZO DOBRA** | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników | • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
|  **DOBRA** | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
|  **DOSTATECZNA** | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność | • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
|  **DOPUSZCZAJĄCA** | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| **NIEDOSTATECZNA** | • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |