

Szkolny Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej Nr 6
im. Orła Białego
w Ostrołęce
2023/2024

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: z. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)

13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)
15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
25. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

26. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
27. Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Orła Białego w Ostrołęce.
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U.2022 poz. 645 ora 795);
29. Ustawa z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U.2022 poz. 583)

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 im. Orła Białego w Ostrołęce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Uwzględnia również specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego w jakim znalazła się obecnie edukacja – skutki pandemii, wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. dziennik pedagoga szkolnego, diagnoz wychowawczych klas) i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem: przeprowadzenia diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotyczącej uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość.
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

II. DIAGNOZA

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji epidemicznej, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych),
- potrzeb uczniów i ich oczekiwania
- dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji, wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w czasie trwania wojny w Ukrainie,
- potrzeb rodziców,
- potrzeb nauczycieli,
- analizy wyników badań zewnętrznych i programów: „Żyj dobrze”, „Cukierki”, „Bieg po zdrowie”, „Kubusiowi przyjaciele natury” (kl. I-III), „Akademia bezpiecznego Puchatka” (kl. I-III).
- Materiały edukacyjne Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę”.
- Raport Uniwersytetu Warszawskiego „Przejmij kierownicę, czyli o znaczeniu samoregulacji i jej uwarunkowaniach” oraz „Pomóż mi zrobić to samodzielnie – czyli o pracach domowych”

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Stwierdzone czynniki ryzyka:

1. Skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie : syndrom PTSD, depresja, przygnębienie, zaburzone poczucie bezpieczeństwa.

2. Spędzanie wolnego czasu przed komputerem.
3. Brak motywacji do nauki.
4. Brak wytrwałości w dążeniu do celu oraz korzystania z dodatkowych zajęć oferowanych przez szkołę.
5. Słaba frekwencja części uczniów na zajęciach szkolnych.
6. Bierne sposoby spędzania czasu wolnego (oglądanie TV, gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych).
7. Niskie wsparcie ze strony niektórych rodziców.
8. Dorastanie w rodzinach niepełnych.
9. Trudna sytuacja finansowa i emocjonalna w rodzinie.
10. Zaniżone poczucie własnej wartości i obniżony nastrój.
11. Niewystarczające postępy niektórych uczniów w nauce.
12. Palenie papierosów i e – papierosów pomimo zdecydowanych zakazów.
13. Brak zaangażowania niektórych uczniów i rodziców w aktywne życie szkoły.
14. Bariera językowa u uczniów z zagranicy, obawy odrzucenia przez rówieśników.
15. Brak ruchu, nadwaga, niezdrowe nawyki żywieniowe
16. Konflikty rówieśnicze, odrzucanie przez rówieśników
17. Spożywanie napojów energetycznych
18. Cyberprzemoc
19. Niebezpieczeństwa w drodze ze i do szkoły oraz z i do domu

Czynnikami chroniącymi naszej szkoły są:

1. Wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
2. Duża liczba uczniów wykazuje pozytywną postawę wobec szkoły i nauki. Są to uczniowie którzy doceniają pozytywny klimat szkoły, angażują się niemal we wszystkie działania i inicjatywy podejmowane na rzecz szkoły.
3. Relacje nauczyciel – uczeń są oparte na zaufaniu i szacunku dla drugiego człowieka – nauczyciele mają istotny wpływ na zachowanie uczniów.
4. Zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy przez wprowadzenie i stosowanie właściwych w tym zakresie procedur a także eliminowanie negatywnych relacji między uczniami.
5. Akcje profilaktyczno – edukacyjne i społeczne.
6. Wspierające relacje z bliskimi.
7. Obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda, psycholog).
8. Wypracowane procedury bezpieczeństwa.
9. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Przynależność uczniów z zagranicy do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołeczni).

Potrzeby rozwojowe uczniów naszej szkoły:

1. Potrzeba bezpieczeństwa.
2. Potrzeba kontaktów społecznych.
3. Potrzeba przynależności grupowej, akceptacji.
4. Potrzeba własnego działania.
5. Potrzeba pozytywnych wzorców.
6. Potrzeby estetyczne i poznawcze – kontakt z wytworami kultury.

7. Potrzeba nowych przeżyć.
8. Potrzeba samoakceptacji.
9. Potrzeba poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości.
10. Potrzeba radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach.

Rekomendacje:

- Kształtowanie postaw i norm przeciwnych paleniu papierosów (e-papierosów), picia alkoholu, oraz używaniu narkotyków i dopalaczy.
- Stosowanie szerokiego systemu wsparcia wobec uczniów, którzy mają problemy z obniżonym nastrojem, stanami lękowymi.
- Eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych w szkole (np. przemoc rówieśnicza, agresja, kradzieże, używanie substancji psychoaktywnych w tym papierosów).
- Reagowanie na sygnały świadczące o używaniu substancji psychoaktywnych przez dziecko lub/i jego kolegów.
- Stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec ucznia, dostrzeganie jego osiągnięć, podkreślanie mocnych stron.
- Oferowanie na terenie naszej szkoły alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu np. poprzez zajęcia dodatkowe.
- Realizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów uzdolnionych, chętnych do poszerzania swojej wiedzy.
- Kontynuowanie działań mających zapewnić bezpieczeństwo.
- Wzmocnienie asertywności, poczucia własnej wartości, umiejętności rozwiązywania problemów, postaw prospołecznych.
- Kontynuowanie wsparcia i pomocy w zakresie dostosowania wymagań zgodnie z potrzebami uczniów w dotychczasowej formie.
- Zachęcenie uczniów do systematycznej pracy, nagradzanie za osiągnięte efekty, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i motywowanie do ich zdobywania.
- Uwrażliwienie rodziców/opiekunów na potrzeby dzieci związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników.

- Wspieranie rodziców.
- Przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat zagrożeń, jakie mogą wystąpić w środowisku rówieśniczym i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych .
- Wspieranie uczniów i pomoc w nauce języka polskiego. Doskonalenie umiejętności językowych poprzez ciekawe gry i zadania.

III. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

- Ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników.
- Jest uczciwy – nie oszukuje, nie kłamie, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze ściąg i podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu. Samodzielnie wykonuje prace domowe.
- Jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe.
- Odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie jak również właściwie rozumie tolerancję, wolność, demokrację.

- Prezentuje kulturę osobistą: dba o kulturę języka; przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole; okazuje szacunek rówieśnikom, pracownikom szkoły i innym osobom; dba o wygląd.
- Ma świadomość swojej przynależności kulturowej - szanuje tradycje i kulturę własnego narodu.
- Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- Jest tolerancyjny – nie wyśmiewa; nie prześladowa; staje w obronie słabszych lub potrzebujących wsparcia.
- Jest odporny na niepowodzenia.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w szkole.
- Jest chętny do niesienia pomocy.
- Identyfikuje się ze swoją szkołą i godnie ją reprezentuje

V. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY I PLACÓWKI

Czynniki rodzinne:

czynniki chroniące	rekomendacje	czynniki ryzyka	rekomendacje
<p>Uczniowie uważają rodzinę za ważną wartość w życiu człowieka. Większość uczniów deklaruje dobre relacje z rodziną.</p>	<p>Budowanie prawidłowych relacji rodzic – dziecko. Rozwijanie wrażliwości na wartości rodzinne.</p>	<p>Niektórzy uczniowie źle czują się w swoich rodzinach. Część uczniów pochodzi z rodzin niepełnych. Niektórzy uczniowie zgłaszają patologie w rodzinie (przemoc, uzależnienia, inne)</p>	<p>Diagnozowanie środowiska rodzinnego dziecka. Współpraca z rodzicami dziecka. Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu problemów. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną dziecka i jego rodziny. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę</p>

Czynniki związane ze szkołą i środowiskiem lokalnym:

czynniki chroniące	rekomendacje	czynniki ryzyka	rekomendacje
<p>Większość uczniów czuje się bezpiecznie i komfortowo w szkole. Połowa uczniów chętnie chodzi do szkoły. Większość uczniów lubi swoich nauczycieli. Większość uczniów uważa, że atmosfera w szkole sprzyja nauce. Większość uczniów uważa, że szkoła stwarza im warunki do dalszego rozwoju edukacyjnego. Większość uczniów zwróciłoby się do</p>	<p>Utrzymywanie pozytywnej i życzliwej atmosfery w szkole. Kontynuacja prowadzenia atrakcyjnych dla uczniów zajęć pozalekcyjnych. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>Część uczniów nie czuje się komfortowo w szkole. Połowa uczniów niechętnie chodzi do szkoły. Znikoma część uczniów nie lubi żadnego nauczyciela. Część uczniów uważa, że atmosfera w szkole nie sprzyja nauce. Część uczniów nie uważa, że szkoła stwarza im warunki do dalszego rozwoju edukacyjnego. Część uczniów nie zwróciłoby się do</p>	<p>Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych. Wzbogacenie oferty imprez i uroczystości szkolnych. Integracja środowiska szkolnego. Wzbudzanie zaufania uczniów.</p>

kogoś o pomoc. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego Przynależność uczniów z zagranicy do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołeczni).	Wspieranie uczniów i pomoc w nauce języka polskiego.	nikogo o pomoc. Bariera językowa u uczniów z zagranicy, obawy odrzucenia przez rówieśników.	Doskonalenie umiejętności językowych poprzez ciekawe gry i zadania
--	--	--	--

Czynniki rówieśnicze – relacje z rówieśnikami

czynniki chroniące	rekomendacje	czynniki ryzyka	rekomendacje
Większość uczniów lubi swoją klasę. Większość uczniów poprosiłoby o pomoc kolegę/koleżankę. Uczniowie znają szkodliwość substancji odurzających. Uczniowie negują zachowania wulgarne	Wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości. Monitorowanie stosunków wewnątrzklasowych. Nauka zasad savoir vivre`u.	Część uczniów nie lubi swojej klasy. Niektórzy uczniowie doświadczyli odrzucenia bądź hejtu. Część uczniów deklaruje kontakt z używkami (papierosy, e-papierosy, alkohol).	Zajęcia integracyjne. Praca w zespołach. Zajęcia profilaktyczne. Organizacja spotkań ze specjalistami

VI. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Moduł 1

Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

Cel ogólny: przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym każdego dnia. Dodatkowo stwarza ona warunki do indywidualnego rozwoju osobowości, do konfrontacji oraz wymiany doświadczeń.

Cele szczegółowe:

1. Rozwój świadomości o miejscu, w którym żyjemy.

2. Tworzenie nawyku dbałości o środowisko.
3. Wspieranie dzieci w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego.
4. Wdrażanie dbałości o czystość otoczenia i estetykę.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko oraz otoczenie, w którym się żyje.
6. Budowanie odpowiedzialności za opiekę nad zwierzętami.
7. Kształtowanie wrażliwości na piękno, harmonię i dźwięk.
8. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, sztuką, filmem, muzyką, teatrem.
9. Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.
10. Propagowanie i profilaktyka zdrowego stylu życia.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Rozwój świadomości o miejscu, w którym żyjemy.	- piesze wycieczki - prezentacje - konkurs plastyczny	wychowawcy	Według harmonogramu	Uczniowie
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	- zajęcia tematyczne - prezentacje	Wychowawcy	Według harmonogramu	Uczniowie Rodzice
Tworzenie nawyku dbałości o środowisko. Wspieranie dzieci w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego. Wdrażanie dbałości o czystość otoczenia i estetykę.	-wycieczki krajoznawcze - konkursy, prezentacje - akcje ekologiczne	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii, nauczyciele świetlicy	Listopad 2023 Kwiecień 2024 Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Budowanie odpowiedzialności za opiekę nad zwierzętami.	- udział w akcjach charytatywnych na rzecz schroniska dla zwierząt – zbieranie karmy, koców i zabawek dla zwierząt, ale również pomoc w charakterze wolontariusza (wyprowadzanie zwierząt, czyszczenie ich kojców,	Nauczyciele specjaliści, nauczyciele świetlicy	Listopad/grudzień 2023	Uczniowie

	publikowanie ogłoszeń o adopcji).			
Kształtowanie właściwych postaw i zaangażowania społecznego. Akceptacja odmiennych postaw, wyobrażeń, celów życiowych.	- psychoedukacja - prace ręczne i kulinarne - zabawy	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny 2023/2024	Cała społeczność szkolna
Kształtowanie wrażliwości na piękno, harmonie i dźwięk. Rozwijanie zainteresowań sztuką, filmem, muzyką, teatrem.	- konkursy - zajęcia pozaszkolne - wizyty w muzeum, teatrze, filharmonii, operze, itp.	Nauczyciele Dyrektor Rodzice	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	- spotkania czytelnicze - konkurs recytatorski -kąciki czytelnicze	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel klas I-III Nauczyciele bibliotekarze	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychologiczne. Propagowanie zdrowego stylu życia. Uświadomienie zjawiska depresji i chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, nadwaga). Propagowanie zdrowego stylu życia.	- konkursy - zajęcia terenowe - zajęcia plastyczne - dodatkowe zajęcia ruchowe - badania zdrowotne - pedagogizacja rodziców podczas spotkań z rodzicami, materiały informacyjne dla nauczycieli, lekcje wychowawcze dla uczniów Dostępność psychologa/pedagoga szkolnego,	Wychowawcy, Nauczyciele w-f pielęgniarka	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Rodzice Nauczyciele

Moduł 2

Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

Cele ogólne:

- budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych,
- poszerzenie oferty zajęć rozwijających zainteresowania,
- techniki budowania pewności siebie i wzmacniania poczucia własnej wartości,
- odkrywanie własnej osobowości,
- odnajdywanie swoich mocnych stron i uczenie się asertywności,
- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie,
- budowanie zaradności życiowej,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań,
- angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, imprez szkolnych,

Cele szczegółowe:

- Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole.
- Uczenie asertywności.
- Zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji.
- Uczenie podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych.
- Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Zajęcia integracyjne.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia integrujące klasy uczniowskie, - ćwiczenia aktywizujące.	Wychowawcy klas I-III, nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2023	Uczniowie
Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - zajęcia wychowania fizycznego, - zajęcia warsztatowe, - mini wykłady, - dramy.	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024 Wrzesień 2023 Według harmonogramu	Uczniowie
Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	- praca indywidualna i grupowa, - treningi, warsztaty.	Psycholog, pedagog Wychowawcy klas I-VIII. Nauczyciele wychowania fizycznego klas IV	Według harmonogramu	Uczniowie
Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - zajęcia plastyczne/ techniczne, - mini wykłady, - ćwiczenia rozluźniające, - ćwiczenia oddechowe.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Wrzesień 2023	Uczniowie

<p>Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.</p> <p>Budowanie zaradności życiowej.</p> <p>Nauka samodzielnego podejmowania aktywności/ inicjatywy.</p> <p>Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.</p>	<p>- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - przedstawienia, prezentacje, wystąpienia, itp., - lekcje wychowawcze, - praca projektowa.</p>	<p>Wychowawcy, doradca zawodowy</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
--	--	---	----------------------------------	------------------

Moduł 3

Budowanie świadomości i przynależności narodowej.

- *Cel ogólny:* pielęgnowanie postaw patriotycznych.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej.
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro.
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej.
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny.
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych.
- pielęgnowanie tradycji narodowych.
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości.	- badanie ewaluacyjne, - omówienie otrzymanych wyników, - opracowanie działań profilaktycznych i wychowawczych, - przeprowadzenie ponownej ewaluacji.	Pedagog, psycholog	Wrzesień 2023 Czerwiec 2024	Cała społeczność szkolna
Kształtowanie osobowości ucznia.	- godziny wychowawcze, - „spotkania z kulturą”.	Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	- godzina wychowawcza, - broszury informacyjne, - zajęcia edukacyjne, - konkursy tematyczne, -uroczystości szkolne	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii	Listopad 2023 Maj 2024 Cały rok szkolny.	Uczniowie
Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły.	- kontakt z nauczycielami, wychowawcami klas, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice/ opiekunowie uczniów

Moduł 4

Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy.

Cel ogólny: pomoc uczniom wykazującym problemy w nauce oraz zapewnienie im równych szans w przyszłości

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- poznawanie mnemotechnik i rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych,
- motywowanie do nauki,

- kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
- budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
- uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- informowanie rodziców / opiekunów w jaki sposób mają pracować ze swoją pociechą,
- wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów, - spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca, - spotkania ze specjalistami	Wychowawcy klas I-VIII, Pedagog, psycholog specjaliści	Wrzesień 2023	Cała społeczność szkolna
Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły	- indywidualizacja pracy, - pomoc podczas bieżącej pracy ucznia	Nauczyciele i wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie, nauczyciele i wychowawcy
Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.	- spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca, - spotkania ze specjalistami	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Specjaliści	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice/ opiekunowie uczniów

Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.	-spotkania ze specjalistami, - badania psychologiczno – pedagogiczne, - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami	Wychowawcy klas I-VIII, Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Cała społeczność szkolna
Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów.	-ćwiczenia aktywizujące uczniów poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób	Specjaliści	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

Moduł 5

Współpraca z rodzicami.

Cele programu: umocnienie współpracy z rodzicami

Cele szczegółowe:

- angażowanie rodziców w życie szkoły i klasy,
- spójne działania ukierunkowane na dobro ucznia.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Wdrożenie wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły.	- współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli.	Wrzesień 2023	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice/ opiekunowie uczniów
Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodziną potrzebującym.	- informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc.	Rok szkolny 2023/2024	Wrzesień 2023	Pedagog/ psycholog szkolny, nauczyciele i wychowawcy, rodzice/

				opiekunowie dzieci.
--	--	--	--	------------------------

Moduł 6

Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole.

Cele ogólne: przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole,

Cele szczegółowe:

- określanie oraz minimalizowanie przyczyn agresji,
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród uczniów (w tym również cyberprzemocy),
- wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur reagowania w przypadku łamania zasad,
- wskazanie alternatywnych i właściwych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym,
- wypracowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- integracja uczniów w szkole i wzmocnienie więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami we wspólnym działaniu na rzecz przeciwdziałania agresji,

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły. Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji	- prowadzenie badań, ewaluacji.	Pedagog, psycholog.	Rok szkolny 2023/2024	Cała społeczność szkolna

problemowej. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.		Wychowawcy klas I-VIII		
Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemoc.	- opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych, - prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji, - doprecyzowanie regulaminu szkolnego.	Psycholog, pedagog, specjaliści	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy
Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych i faktycznych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.	- wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów.	Wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice / Opiekunowie prawni
Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.	Zajęcia prowadzone w formie pogadarek, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń;	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy, nauczyciele / rodzice i opiekunowie
Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.	- spotkania z przedstawicielami policji, psychologiem/ pedagogiem szkolnym, - zajęcia ruchowe, aktywizujące, - psychodramy.	Pedagog, psycholog. Wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.	Rozmowa z uczniami, tworzenie przyjaznej, otwartej i komfortowej atmosfery	Nauczyciele Psycholog Pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy zarówno w szkole jak i rodzicie oraz promowanie poprawnego wzorca zachowania.	Zajęcia w formie wykładów, prac indywidualnych i grupowych oraz dram psychologicznych	Wychowawcy klas I-VIII	Wrzesień 2023	Uczniowie
Przygotowanie nauczycieli na ewentualne sytuacje o charakterze agresywnym na terenie szkoły.	Wykład, dyskusja, materiały dokształcające.	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele i wychowawcy

Moduł 7

Spółeczność szkolna –bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych.

Cele ogólny: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Cele szczegółowe:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,

- uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<p>Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.</p> <p>Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym.</p>	<p>- badanie ewaluacyjne, interpretacja uzyskanych wyników oraz dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych,</p> <p>- spotkania informacyjne.</p>	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Cała społeczność szkolna
<p>Stałe monitorowanie sytuacji zdrowotnej uczniów w związku z epidemią COVID-19. Stosowanie zaleceń epidemicznych GIS, MEN, MZ. W razie potrzeby, przejście w tryb edukacji zdalnej i/lub hybrydowej.</p> <p>Bieżące informowanie rodziców o sytuacji epidemicznej w szkole oraz wytycznych w tym zakresie.</p>	<p>- nauka za pomocą technik i metod na odległość,</p> <p>- wytyczne,</p> <p>- stały kontakt z rodzicami uczniów</p>	Wychowawcy klas I-VIII	według aktualnych wytycznych rządowych	Cała społeczność szkolna
<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.</p> <p>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą</p>	<p>- uroczystości szkolne, apele, eventy,</p> <p>- zajęcia fizyczne,</p> <p>- spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych,</p> <p>- warsztaty, lekcje wychowawcze,</p> <p>- e-lekcje.</p>	Psycholog, pedagog Nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

pierwszej pomocy.				
<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci.</p> <p>Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.</p> <p>Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.</p> <p>Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> <p>Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>- spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, straż pożarna, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</p> <p>- monitorowanie sytuacji problemowych,</p>	<p>Psycholog, pedagog Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie i rodzice</p>
Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.	<p>- narzędzia TIK, - warsztaty, szkolenia</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>

Moduł 8

Środki psychoaktywne

Cel ogólny: skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się

nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.	- prowadzenie badań, ewaluacji.	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Cała społeczność szkolna

<p>Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.</p> <p>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.</p> <p>Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni, policją. - e-szkolenie, - nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii. 	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy
<p>Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych.</p> <p>Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z wychowawcami, - spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - organizowanie dyżurów pomocowych, - prelekcje. 	Wychowawcy klas IV-VIII Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice / opiekunowie uczniów

Pedagogicznej na terenie szkoły.				
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.</p>	<p>- materiały informacyjne i edukacyjne.</p>	<p>Psycholog, pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie</p>
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p> <p>Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.</p>	<p>- godziny wychowawcze, - dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy.</p>	<p>Psycholog, Pedagog, wychowawcy klas IV-VIII</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Odbiorca	Typ profilaktyki
Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	- wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna
	- pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- wspieranie miejsc o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, w szczególności miejsc gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Uczniowie	selektywna
	- zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	specjaliści	Uczniowie	uniwersalna
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	- rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczycieli	Uczniowie	uniwersalna
	- poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i	nauczyciele	Uczniowie	uniwersalna

	sukcesów znanych ludzi.			
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	- informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	- kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	- określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	- zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	- umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	- wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.	Nauczyciele, Dyrektor	Nauczyciele i wychowawcy	uniwersalna
Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji o których mowa we wstępie do dokumentu.	- wprowadzenie do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego elementów terapii wychodzenia z uzależnień.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	wskazująca
	- angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne – zarówno sportowe jak i kulturalne.		Uczniowie	wskazująca

	- angażowanie rodziców / opiekunów prawnych uczniów w profilaktykę antynarkotykową.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Rodzice / opiekunowie uczniów	wskazująca
--	---	--------------------------------------	-------------------------------	------------

Moduł 9

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Cel ogólny: zrozumienie czym jest zdrowie psychiczne, jakie są normy, jak wychwytywać zachowania niepokojące, jakie działania podejmować w sytuacji pojawienia się problemu,

Cele szczegółowe

- odczarowanie wizerunku psychologa oraz psychiatry,
- uświadomienie wpływu pandemii COVID-19 na zdrowie fizyczne i psychiczne młodych ludzi,
- tworzenie pozytywnego, sprzyjającego środowiska do pracy i nauki w szkole,
- budowanie dobrych relacji między nauczycielami a uczniami,
- zrozumienia zjawiska depresji,
- ochrona uczniów przed problemami związanymi z szeroko rozumianym zdrowiem psychicznym.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<p>Dbłość o zdrowie psychologiczne.</p> <p>Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.</p> <p>Kształtowanie świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji</p>	<p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem</p> <p>Warsztaty, e- lekcje</p>		Rok szkolny 2023/2024	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>

psychoaktywnych i ich negatywnych następstw.				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu. Szczególne zwrócenie uwagi na zalecenia i wytyczne w związku z epidemią COVID-19.	- wytyczne MEiN, GIS , MZ, -monitorowanie sytuacji uczniów, -stały kontakt z rodzicami	Wszyscy pracownicy szkoły i wychowawcy klas I-VIII	według aktualnych wytycznych rządowych	Uczniowie Rodzice Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły
Prowadzenie działań edukacyjnych, w tym kampanii społecznych, adresowanych do różnych grup docelowych, w szczególności do dzieci, młodzieży i rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i NSP, a także z pozamedycznego stosowania produktów leczniczych, których używanie może prowadzić do uzależnienia. Dbanie o bezpieczeństwo w szkole. Zdolność prośzenia o pomoc.	Spotkania z psychologiem, pedagogiem Warsztaty, e- lekcje, broszury informacyjne	Psycholog Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły		
Redukcja zagrożenia patologiami i wykluczeniem społecznym. Podnoszenie kwalifikacji w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Nawiązywanie współpracy z organizacjami i fundacjami.	Szkolenia, webinaria, e - szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Rodzice Nauczyciele

Przeciwdziałanie zmianom wywołanym przez kryzys wielowymiarowy – pandemia, wojna. Wzmocnienie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	szkolenia, warsztaty materiały informacyjne, ulotki	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Rodzice Nauczyciele
Uświadamianie uczniów czym jest samobójstwo oraz zachowania autoagresywne. Uświadomienie uczniom czym jest zjawisko depresji.	szkolenia, warsztaty materiały informacyjne, ulotki	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

Moduł 10

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Cele ogólne: wspomaganie w procesie wychowania

Cele szczegółowe:

- zapoznanie się z oczekiwaniami rodziców,
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły,
- tworzenie przestrzeni do współpracy z rodzicami (współdecydowanie i współodpowiedzialność).

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
Określenie relacji pomiędzy rodzicami, nauczycielami i uczniami Pomoc w sytuacjach trudnych związanych z aktualną sytuacją na świecie Stała kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie	spotkanie z psychologiem spotkania z rodzicami uczniów.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, rodzice, opiekunowie dzieci

reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania.				
Pełnienie funkcji informacyjnej w sytuacjach kryzysowych. Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli. Realizacja przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną	spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym, e-szkolenie.	Wychowawcy, nauczyciel przedmiotu WDŻ	Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły uczniowie

Moduł 11

Uczeń cudzoziemski – uchodźstwo i migracja

Cele programu:

1. Adaptacja uczniów którzy przybyli do naszej szkoły ich asymilacja w środowisku szkolnym i lokalnym.
2. Integracja nowopowstałych klas (w razie potrzeby oddziałów przygotowawczych)
3. Zapoznanie uczniów oraz przypomnienie regulaminu szkoły oraz panujących w niej zasad.
4. Rozwój tolerancji dla innych narodów, innowierców oraz ras.
5. Przekazanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia. Zapewnienie (jeśli zajdzie taka potrzeba) działań z zakresu interwencji kryzysowej.

Zasady działania:

1. Adaptacja uczniów i ich opiekunów którzy przybyli do naszej szkoły
2. Integracja całej społeczności szkolnej.
3. Nauka języka polskiego.
4. Oswojenie nowoprzybyłych dzieci z otoczeniem i zasadami.
5. Zapewnienie potrzeby edukacyjnych.
6. Trwałe zasady instytucjonalne.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Odbiorca
Nauczyciele podejmują działania oraz znają zasady przyjmowania uczniów cudzoziemskich do szkoły.	Spotkania Rady Pedagogicznej	Dyrekcja	Wychowawcy, Nauczyciele
Stworzenie procedur, regulujących zasady przyjmowania do szkoły.	Analiza dokumentacji Tworzenie procedur Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne		Wychowawcy, Nauczyciele
Współpraca z instytucjami pomocowymi takimi jak	Szkolenia		

PPP.	Współpraca z PPP w Ostrołęce		Wychowawcy, Nauczyciele
<p>Udzielenie informacji rodzicom/opiekunom dzieci chodzących do naszej szkoły o sytuacji która ma miejsce i zapoznanie z planami placówki w związku z konfliktem na Ukrainie.</p> <p>Rodzice są uświadomieni jak rozmawiać ze swoimi dziećmi o trudnej sytuacji.</p>	<p>Spotkanie z wychowawcami , dyrekcją. Prowadzenie działań przygotowawczych we współpracy z pracownikami szkoły. Zaangażowanie Rady Szkoły oraz Trójek Klasowych w prowadzenie aktywnej pomocy, skupiającej się na pomocy materialnej, rzeczowej dla nowoprzybyłych uczniów. Zapewnienie nowym uczniom posiłków w stołówce szkolnej.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy oraz wytypowani nauczyciele.</p>	<p>Opiekunowie dzieci chodzących do szkoły.</p>
<p>Przygotowanie całej społeczności szkolnej na przyjęcie dzieci z Ukrainy. Uczniowie rozumieją kim jest uchodźca, wiedzą w jak trudnej sytuacji się znaleźli ich koledzy i koleżanki z obszaru objętego wojną. Propagowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć przez wychowawców, pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz innych nauczycieli n temat przyjęcia nowych uczniów z za granicy. Uczniowie znają powód i trudną sytuację życiową swoich rówieśników z innego kraju. Zapewnienie pomocy pp uczniom którzy przeżywają obecną sytuację. Omówienie skutecznych form komunikacji z dziećmi obcojęzycznymi. Uczniowie zapoznają się z podstawowymi zwrotami w języku ukraińskim. Przygotowują plakietki ze swoimi imionami w języku polskim i ukraińskim.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pomoc pp.</p>	<p>Obecni uczniowie szkoły.</p>

<p>Diagnoza sytuacji psychologicznej nowych uczniów.</p> <p>Diagnoza sytuacji wychowawczej oraz edukacyjnej uczniów z Ukrainy.</p>	<p>Analiza dokumentacji</p> <p>Zajęcia z psychologiem/pedagogiem</p>		<p>Rada Pedagogiczna, nauczyciele, wychowawcy.</p>
<p>Udzielenie rodzinie wsparcia pp jeśli zajdzie taka potrzeba.</p> <p>Udzielenie informacji gdzie można uzyskać wsparcie, do jakich instytucji się udać.</p> <p>Przeprowadzenie przez wyznaczonych nauczycieli oraz psychologa i pedagoga zajęć adaptacyjnych.</p> <p>Oprowadzenie nowych uczniów po szkole, zaznaczenie w językach obcych i naszym ojczystym (ukraiński, angielski, polski) toalet.</p> <p>Rozmieszczenie na terenie szkoły, plakatów w języku polskim i ukraińskim mających na celu wsparcie uczniów, poinformowanie gdzie mogą szukać pomocy itp.</p> <p>Podarowanie wyprawki szkolnej dla wszystkich nowych uczniów.</p> <p>Rodzice zapoznali się na temat form oceniania i kształcenia w polskim systemie oświaty.</p>	<p>Wsparcie przez nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziny/opiekunów.</p> <p>Analiza obecnej sytuacji rodzinnej nowoprzybyłych uczniów.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p>	<p>Nowoprzybyłe rodziny/opiekunowie/ uczniowie.</p>
<p>Zapewnienie nauki języka polskiego.</p> <p>Zapewnienie możliwości korzystania z translatorów (szkoła rozdała tablety dzieciom z Ukrainy)</p> <p>Obserwacja i diagnoza nowych uczniów.</p> <p>Pomoc adaptacyjna.</p>	<p>Zapewnienie pomocy pp.</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele dokonują codziennej obserwacji zachowania i postępów ucznia a w razie potrzeb reagują.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pomoc pp, dyrekcja.</p>	<p>Nowo przybyli uczniowie.</p>
<p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Propagowanie postawy tolerancji, kształtowanie kulturalnego zachowania.</p>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych.</p> <p>Zajęcia integracyjne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pomoc pp.</p>	<p>Wszyscy uczniowie naszej szkoły</p>

<p>Zorganizowanie inicjatywy „Dąb Przyjaźni Polsko – Ukrainskiej”</p> <p>Organizowanie zajęć sprzyjających integracji wszystkich uczniów.</p>	<p>Zasadzenie Dębu Przyjaźni przed naszą szkołą w obecności rodzin ukraińskich, nowych uczniów naszej szkoły oraz uczniów którzy do szkoły chodzili przed wybuchem konfliktu zbrojnego. Spotkanie na którym jest poczęstunek przygotowany przez nauczycieli oraz mamy dzieci z Ukrainy, co sprzyja zapoznaniu się obu kultur.</p> <p>Wycieczki, wyjścia do kina, Dzień Dziecka i inne tego typu uroczystości szkolne.</p>		
<p>Kształtowanie przynależności ze szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Kształtowanie umiejętności społecznych uczniów.</p>	<p>Zajęcia w formie warsztatów plastycznych, szkoleń, ćwiczeń. Udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt narodowych i historycznych.</p> <p>Inicjowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Wszyscy uczniowie.</p>
<p>Zachęcanie do aktywnej współpracy ze szkołą.</p>	<p>Spotkanie z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły (np. zebrania, dni otwarte, wspieranie nauczycieli podczas wycieczek, wyjść, organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych)</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p>	<p>Wszyscy rodzice i opiekunowie.</p>

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.	Udział w szkoleniach tematycznych.	Nauczyciele, Dyrekcja	Nauczyciele, Uczniowie
--	------------------------------------	--------------------------	---------------------------

VII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego w Ostrołęce ma swego patrona, logo, sztandar i hymn szkoły.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

Pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej

Święto patrona szkoły

Dzień Edukacji Narodowej

Akcja sprzątanie świata

Święto Niepodległości

Kiermasz świąteczny

Spotkania wigilijne

Zabawa karnawałowa

Dzień otwarty

Święto Konstytucji 3 Maja

Kolorowy tydzień życzliwości

Dzień dziecka

Festyn szkolny

Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024

Moduł 1

Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Rozwój świadomości o miejscu, w którym żyjemy.	Udział w zajęciach regionalnych w Muzeum Kultury Kurpiowskiej. Prezentacje dotyczące Ostrołęki i okolic. Zajęcia edukacyjne dotyczące legendy o Ostrołęce oraz jej herbu.	Wychowawcy klas I- VIII Wychowawcy klas I- III	Według harmonogramu Zgodnie z rozkładem zajęć
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Zajęcia tematyczne prowadzone raz w miesiącu na temat wartości uznawanych przez społeczność szkolną: Wrzesień – prawda październik – piękno Listopad – patriotyzm Grudzień – dobro Styczeń – uczciwość Luty – odpowiedzialność Marzec – szczerłość Kwiecień – wiarygodność Maj – miłość	Wychowawcy klas I- VIII	Zgodnie z harmonogramem

<p>Tworzenie nawyku dbałości o środowisko. Wspieranie dzieci w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego. Wdrażanie dbałości o czystość otoczenia i estetykę.</p>	<p>Wycieczki krajoznawcze. Konkursy, prezentacje „Jak aktywnie dbać o środowisko naturalne”. Akcje ekologiczne „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata”. Zajęcia edukacyjne dotyczące segregacji odpadów”. Zbiórka makulatury i baterii.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele przyrody i biologii</p>	<p>Listopad 2023 Kwiecień 2024</p>
<p>Budowanie odpowiedzialności za opiekę nad zwierzętami.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz schroniska dla zwierząt – zbieranie karmy, koców i zabawek dla zwierząt, ale również pomoc w charakterze wolontariusza (wyprowadzanie zwierząt, czyszczenie ich kojców, publikowanie ogłoszeń o adopcji).</p>	<p>Nauczyciele specjaliści, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas I-VIII</p>	<p>Listopad/grudzień 2023</p>
<p>Kształtowanie właściwych postaw i zaangażowania społecznego. Akceptacja odmiennych postaw, wyobrażeń, celów życiowych.</p>	<p>Psychoedukacja w klasach na temat umiejętności i samooceny, rozpoznawania swoich predyspozycji. Prace ręczne i kulinarne Zabawa w grę „Co nas łączy, a co dzieli”. Zapoznanie się z kulturą swoich kolegów i koleżanek z zagranicy.</p>	<p>Wychowawcy klas I-III, Specjaliści, Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Wrzesień 2023- czerwiec 2024</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości na piękno, harmonie i dźwięk. Rozwijanie zainteresowań sztuką, filmem, muzyką, teatrem.</p>	<p>Zajęcia w ramach Akademii Edukacji Filmowej. Uwrażliwianie i uczenie świadomego odbioru sztuki poprzez udział uczniów w spektaklach teatralnych, operze. Poszerzenie wiedzy w dziedzinie kultury i sztuki - wizyty w lokalnych muzeach oraz odwiedzanie wernisaży. Współpraca z lokalnym centrum kulturalnym i branie udziału w proponowanych przez nich aktywnościach. Rozwijanie zdolności artystycznych na zajęciach muzyki, plastyki i techniki. Poznanie zasad savoir-vivru w aspekcie zachowania, języka, ubioru oraz praktykowanie ich w codziennym życiu. Diagnoza sposobu wystawiania się uczniów, dbanie o używanie poprawnej polszczyzny oraz odpowiednią kaligrafię.</p>	<p>Nauczyciele klas I-III Nauczyciele klas IV-VIII Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów artystycznych</p>	<p>Wrzesień 2023- czerwiec 2024</p>

	Organizacja szkolnego Dnia Talentów. Udział w konkursach interdyscyplinarnych szkolnych i pozaszkolnych.		
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Spotkania czytelnicze. Szkolny Konkurs recytatorski dla klas I-III. Utworzenie kącików czytelniczych w klasach I-III. Udział w akcji wspólnego czytania wybranej lektury w projekcie „Nad Niemnem” – E. Orzeszkowa. Zorganizowanie wystawy plac plastycznych dotyczących ulubionych książek, bajek, baśni i legend. Prowadzenie klubu literacko – językowego.	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel klas I-III Nauczyciele bibliotekarze A. Dziełak	Wrzesień 2023 Rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychologiczne. Propagowanie zdrowego stylu życia.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych – badania zdrowotne. Wykształcenie nawyków zdrowego odżywiania – koło zdrowego odżywiania. Uświadamianie korzyści dla zdrowia, wynikających ze zwiększenia aktywności, sprawności i wydolności. Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych. Organizacja wycieczek, zajęć terenowych, przerw śródlekcyjnych uwzględniających ćwiczenia ruchowe. Higiena jamy ustnej - „Twój piękny uśmiech”. Nauka pływania w ramach realizacji w-f.	Wychowawcy klas I-VIII, Nauczyciele w-f Pielęgniarka Specjaliści Wychowawcy klas I-III	Rok szkolny 2023/2024
Uświadomienie zjawiska depresji i chorób cywilizacyjnych.	Uwrażliwienie rodziców na temat możliwości przeżywania depresji czy chorób cywilizacyjnych przez młodego człowieka.	Wychowawcy klas I-VIII	Wrzesień 2023

Moduł 2

Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Zajęcia integracyjne.	Zajęcia integracyjne dla klas I na początku roku szkolnego. Uczenie współodpowiedzialności za kolegów i koleżanki z klasy. Tworzenie klasowych kodeksów.	Wychowawcy klas I Wychowawcy klas I-VIII	Wrzesień 2023
Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.	Przeprowadzenie zajęć, których celem jest samopoznanie i budowanie własnej wartości. Diagnoza stylów uczenia się. Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji. Przeprowadzenie zajęć przez nauczyciel wychowania fizycznego pozwalające uświadomić uczniom posiadane przez nich zdolności fizyczne.	Psycholog, pedagog Wychowawcy klas I-VIII. Nauczyciele wychowania fizycznego klas IV	Rok szkolny 2023/2024 Wrzesień 2023 Według harmonogramu
Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	Kształtowanie systemów wartości pożądanym społecznie poprzez grupowe zajęcia z psychologiem. Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje społeczne.	Psycholog, pedagog	Według harmonogramu
Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść.	Uświadomienie uczniom, czym jest stres. Zapoznanie uczniów z ćwiczeniami, które pomogą im opanować stres i kontrolować emocje.	Wychowawcy klas I-VIII	Wrzesień 2023

Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.			
<p>Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.</p> <p>Budowanie zaradności życiowej.</p> <p>Nauka samodzielnego podejmowania aktywności/ inicjatywy.</p> <p>Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego wychowania.</p> <p>Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów.</p> <p>Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”.</p> <p>Organizacja konkursów przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych.</p> <p>Organizacja uroczystości i imprez szkolnych – dni tematyczne.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII,</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Moduł 3

Budowanie świadomości i przynależności narodowej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości.	Przeprowadzenie diagnozy posiadanych wartości i postaw patriotycznych u członków społeczności szkolnej. Opracowanie działań i ich ewaluacja.	Pedagog, psycholog	Wrzesień 2023 Czerwiec 2024
Kształtowanie osobowości ucznia.	Stosowanie podczas zajęć ćwiczeń aktywizujących kształtujących postawy koleżeńskie.	Wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024

Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	Zajęcia poświęcone symbolom narodowym, ich historii, znaczeniu oraz szacunku do nich.	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele języka polskiego, historii	Listopad 2023 Maj 2024
	Dzień Patrona Szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy klas I-III	Listopad 2023
Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły.	Zachęcanie rodziców i uczniów do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły – pomoc w organizacji ważnych uroczystości.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 4

Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do prac

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	Poznanie osiągnięć edukacyjnych klas pierwszych, zaznajomienie się ze specyfiką trudności uczniów słabszych oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji – diagnoza na wejściu.	Wychowawcy klas I, Pedagog, psycholog specjaliści	Wrzesień 2023
	Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.		Wrzesień 2023

Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły	Dostosowanie wymagań edukacyjnych i objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną	Nauczyciele i wychowawcy, specjaliści	Rok szkolny 2023/2024
Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.	Spotkania ze specjalistami, którzy ukażą czym jest dana trudność dla dziecka.	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Specjaliści	Rok szkolny 2023/2024
Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.	Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji na temat przeprowadzenia badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Wskazywanie rodzicom korzyści płynących z posiadania opinii/orzeczenia.	Wychowawcy klas I-VIII, Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024
Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów.	Ćwiczenia usprawniających proces przyswajania wiedzy – w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub dydaktyczno – wyrównawczych.	Specjaliści	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 5

Współpraca z rodzicami.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Wdrożenie wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły.	Organizacja wydarzeń i uroczystości szkolnych/klasowych z udziałem i przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów	Nauczyciele	Wrzesień 2023

	i nauczycieli.		
Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodziną potrzebującym.	Opracowanie metod i możliwych form wsparcia dla rodzin potrzebujących. Wskazywanie instytucji mogących udzielić pomocy.	Pedagog, wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 6

Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole.

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły. Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.	Przeprowadzenie badań, obserwacji wśród społeczności szkolnej w celu zapoznania się z aktualnym poziomem zagrożenia wystąpieniem bądź określenia natężenia występowania sytuacji problemowych związanych z przemocą i agresją wśród uczniów szkoły. Przeprowadzenie rozpoznania sytuacji uczniów – analiza środowiska szkolnego uczniów, którzy mogą mieć styczność ze zjawiskiem agresji i przemocy.	Pedagog, psycholog. Wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024
Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemocy.	Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych, Powadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji, .	Psycholog, pedagog, specjaliści	Rok szkolny 2023/2024

Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych i faktycznych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.	Wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów.	Wychowawcy klas I-VIII	Rok szkolny 2023/2024
Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.	Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych. Zajęcia z psychologiem lub pedagogiem dotyczące rozpoznawania emocji i potrzeb	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2023/2024

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.	Rozmowy z uczniami, tworzenie przyjaznej, otwartej i komfortowej atmosfery. Dyżury podczas przerw. Konsultacje dla uczniów.	Nauczyciele Psycholog Pedagog	Rok szkolny 2023/2024
Zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy zarówno w szkole jak i rodzinie oraz promowanie poprawnego wzorca zachowania.	Przypomnienie zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz akceptowanego i promowanego przez szkołę zachowania (regulamin szkoły).	Wychowawcy klas I-VIII	Wrzesień 2023

Moduł 7

Spoleczność szkolna –bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p>Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.</p> <p>Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym</p>	<p>Badanie dotyczące poczucia bezpieczeństwa wśród społeczności szkolnej.</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.</p> <p>Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”</p>	<p>Psycholog, pedagog Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>wrzesień-październik 2023</p> <p>styczeń 2024 czerwiec 2024</p>
<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.</p> <p>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy.</p>	<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z kontaktowania się z osobami obcymi bez wiedzy i zgody dorosłych.</p> <p>Organizowanie warsztatów pierwszej pomocy.</p>	<p>Psycholog, pedagog Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno- komunikacyjnych</p> <p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.</p>	<p>Realizacja celów lekcji przy wykorzystaniu TIK na poszczególnych zajęciach przedmiotowych – Laboratoria przyszłości.</p> <p>„Bądź bezpieczny! W sieci jest mnóstwo zagrożeń”- cykl zajęć edukacyjnych zakończony konkursem plastycznym.</p> <p>Rozwijanie kreatywności uczniów z wykorzystaniem TIK.</p> <p>Wykorzystanie narzędzi pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
--	--	--------------------	------------------------------

Moduł 8

Środki psychoaktywne

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p>Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną</p>	<p>Analiza sytuacji problemowych wśród uczniów.</p> <p>Stałe monitorowanie przestrzegania regulaminu szkoły.</p>	<p>Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej.</p> <p>Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego</p>	<p>Monitorowanie rozpowszechnienia i używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków</p>	<p>Wychowawcy klas V-VIII</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Programu wychowawczo-profilaktycznego.	zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych;		
<p>Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.</p> <p>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.</p> <p>Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów.</p>	<p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów poprzez udział w szkoleniach w zakresie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.</p> <p>Przedstawienie rodzicom/nauczycielom informacji na temat profilaktyki antynarkotykowej, spotkanie z psychologiem.</p> <p>Informowanie rodziców podczas spotkań o instytucjach, do których mogą się zgłosić w razie wystąpienia problemu.</p> <p>.</p>	Psycholog, pedagog Wychowawcy klas IV-VIII.	Rok szkolny 2023/2024
Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-	Spotkania z wychowawcami, spotkania z pracownikami Poradni	Wychowawcy klas IV-VIII	Rok szkolny 2023/2024

Pedagogicznej na terenie szkoły.	Psychologiczno-Pedagogicznej, Organizowanie dyżurów pomocowych, Prelekcje dotyczące niebezpieczeństw związanych z zażywanie środków psychoaktywnych/narkotyków.	Psycholog, pedagog	
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p> <p>Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.</p>	<p>Promocja aktywności fizycznej jako formy radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Dyskusje na tematy zgłaszane przez uczniów w czasie godzin wychowawczych.</p> <p>Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu.</p>	<p>Psycholog, Pedagog, wychowawcy klas IV-VIII Nauczyciele w-f.</p> <p>M. Baławska, T. Biedrzycki i wychowawcy klas I-VIII oraz opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariusza „Podaj pomocną dłoń”.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Odbiorca	Typ profilaktyki
Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna

psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	i wykluczeniem społecznym.			
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	Wspieranie miejsc o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, w szczególności miejsc gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Uczniowie	selektywna
	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	specjaliści	Uczniowie	uniwersalna
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczycieli	Uczniowie	uniwersalna
	Poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.	nauczyciele	Uczniowie	uniwersalna
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	Kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom	Wychowawcy, Psycholog,	Uczniowie	uniwersalna

	stwarzającym zagrożenie.	pedagog		
	Określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	Zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
	Umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	uniwersalna
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	Wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.	Nauczyciele, Dyrektor	Nauczyciele i wychowawcy	uniwersalna
Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji o których mowa we wstępie do dokumentu.	Wprowadzenie do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego elementów terapii wychodzenia z uzależnień.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Uczniowie	wskazująca
	Angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne – zarówno sportowe jak i kulturalne.		Uczniowie	wskazująca
	Angażowanie rodziców / opiekunów prawnych uczniów w profilaktykę antynarkotykową.	Wychowawcy, Psycholog, pedagog	Rodzice / opiekunowie uczniów	wskazująca

Moduł 9

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p>Dbłość o zdrowie psychiczne.</p> <p>Wzmocnienie kompetencji społeczno-emojonalnych uczniów.</p> <p>Kształtowanie świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji psychoaktywnych i ich negatywnych następstw.</p>	<p>Uświadamianie korzyści dla zdrowia, wynikających ze zwiększenia aktywności, sprawności i wydolności.</p> <p>Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu i aktywności fizycznej jako źródło eliminacji sytuacji stresowych.</p> <p>Dyżury podczas przerw.</p> <p>Konsultacje dla ucznia, rodzica.</p>	<p>Psycholog Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>Prowadzenie działań edukacyjnych, w tym kampanii społecznych, adresowanych do różnych grup docelowych, w szczególności do dzieci, młodzieży i rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i NSP, a także z pozamedycznego stosowania produktów leczniczych, których używanie może prowadzić do uzależnienia.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo w szkole.</p> <p>Zdolność prośenia o pomoc.</p>	<p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;</p> <p>Udział w kampaniach społecznych.</p>	<p>Psycholog, pedagog, Pielęgniarka, Wychowawcy klas VII-VIII</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Redukcja zagrożenia patologiami i wykluczeniem społecznym.</p>	<p>Udział w zewnętrznych szkoleniach.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

Podnoszenie kwalifikacji w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Nawiązywanie współpracy z organizacjami i fundacjami.			
Przeciwdziałanie zmianom wywołanym przez kryzys wielowymiarowy – pandemia, wojna. Wzmocnienie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy. Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych.	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
Uświadamianie uczniów czym jest samobójstwo oraz zachowania autoagresywne. Uświadomienie uczniom czym jest zjawisko depresji.	Zajęcia edukacyjne dotyczące samobójstwa, depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 10

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Określenie relacji pomiędzy rodzicami, nauczycielami i uczniami Pomoc w sytuacja trudnych związanych z aktualną sytuacją na świecie Stała kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian	Spotkanie z psychologiem. Analiza sytuacji rodzinnej uczniów.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Rok szkolny 2023/2024

zachowania.			
Pomoc rodzicom/opiekunom w inspirowaniu uczniów do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie.	Zachęcamy zatem do spisywania wspomnień. Mogą być to wspomnienia o rodzinie czy trudach codziennej egzystencji, ale także wspomnienia przyjaźni, miłości czy Projekt „My family”	wychowawcy klas III-VIII Wychowawcy klas V	Listopad 2023 Rok szkolny 2023/2024
Pełnienie funkcji informacyjnej w sytuacjach kryzysowych. Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli. Realizacja przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną. Uzdalnianie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Włączanie rodziców w działalność szkolną poprzez pomoc w organizacji życia szkoły/klasy. Udział uczniów w przedmiocie „Wychowanie do życia w rodzinie”. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców. Stajemy przed decyzją wyboru zawodu – mapa kier.org	Wychowawcy, nauczyciel przedmiotu WDŻ Wychowawcy klas I-VIII Wychowawcy klas VIII	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 11

Uczeń cudzoziemski – uchodźctwo i migracja

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Nauczyciele podejmują działania oraz znają zasady przyjmowania uczniów cudzoziemskich do szkoły.	Spotkania Rady Pedagogicznej	Dyrekcja	Rok szkolny 2023/2024

<p>Stworzenie procedur, regulujących zasady przyjmowania do szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi takimi jak PPP.</p>	<p>Analiza dokumentacji Tworzenie procedur Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne Szkolenia</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Udzielenie informacji rodzicom/opiekunom dzieci chodzących do naszej szkoły o sytuacji która ma miejsce i zapoznanie z planami placówki w związku z konfliktem na Ukrainie.</p> <p>Rodzice są uświadomieni jak rozmawiać ze swoimi dziećmi o trudnej sytuacji.</p>	<p>Spotkanie z wychowawcami , dyrekcją. Prowadzenie działań przygotowawczych we współpracy z pracownikami szkoły. Zaangażowanie Rady Szkoły oraz Trójek Klasowych w prowadzenie aktywnej pomocy, skupiającej się na pomocy materialnej, rzeczowej dla nowoprzybyłych uczniów. Zapewnienie nowym uczniom posiłków w stołówce szkolnej.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy oraz wytypowani nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Przygotowanie całej społeczności szkolnej na przyjęcie dzieci z Ukrainy. Propagowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć przez wychowawców, pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz innych nauczycieli n temat przyjęcia nowych uczniów z za granicy. Zapewnienie pomocy pp uczniom, którzy przeżywają obecną sytuację. Omówienie skutecznych form komunikacji z dziećmi obcojęzycznymi. Pomoc koleżeńska – uczniowie z Polski pomagają kolegom i koleżankom z Ukrainy.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pomoc pp.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024.</p>

Diagnoza sytuacji psychologicznej nowych uczniów. Diagnoza sytuacji wychowawczej oraz edukacyjnej uczniów z Ukrainy.	Analiza dokumentacji Zajęcia z psychologiem/pedagogiem		Rok szkolny 2023/2024.
Udzielenie rodzinie wsparcia pp jeśli zajdzie taka potrzeba. Udzielenie informacji gdzie można uzyskać wsparcie, do jakich instytucji się udać. Przeprowadzenie przez wyznaczonych nauczycieli oraz psychologa i pedagoga zajęć adaptacyjnych. Oprowadzenie nowych uczniów po szkole, zaznaczenie w językach obcych i naszym ojczystym (ukraiński, angielski, polski) toalet. Rozmieszczenie na terenie szkoły, plakatów w języku polskim i ukraińskim mających na celu wsparcie uczniów, poinformowanie gdzie mogą szukać pomocy itp. Podarowanie wyprawki szkolnej dla wszystkich nowych uczniów. Rodzice zapoznali się na temat form oceniania i kształcenia w polskim systemie oświaty.	Wsparcie przez nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziny/opiekunów. Analiza obecnej sytuacji rodzinnej nowoprzybyłych uczniów.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Rok szkolny 2023/2024
Zapewnienie nauki języka polskiego. Zapewnienie możliwości korzystania z translatorów (szkoła rozdała tablety dzieciom z Ukrainy) Obserwacja i diagnoza nowych uczniów. Pomoc adaptacyjna.	Zapewnienie pomocy pp. Wychowawcy i nauczyciele dokonują codziennej obserwacji zachowania i postępów ucznia a w razie potrzeb reagują.	Wychowawcy, nauczyciele, pomoc pp, dyrekcja.	Rok szkolny 2023/2024
Integracja zespołów klasowych Propagowanie postawy tolerancji, kształtowanie kulturalnego zachowania.	Zajęcia na godzinach wychowawczych. Zajęcia integracyjne.	Wychowawcy, nauczyciele, pomoc pp.	Rok szkolny 2023/2024

Organizowanie zajęć sprzyjających integracji wszystkich uczniów.	Wycieczki, wyjścia do kina, Dzień Dziecka i inne tego typu uroczystości szkolne.		
Kształtowanie przynależności ze szkołą i społecznością lokalną. Kształtowanie umiejętności społecznych uczniów.	Zajęcia w formie warsztatów plastycznych, szkoleń, ćwiczeń. Udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt narodowych i historycznych. Inicjowanie pomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele i wychowawcy	Rok szkolny 2023/2024
Zachęcanie do aktywnej współpracy ze szkołą.	Spotkanie z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły (np. zebrania, dni otwarte, wspieranie nauczycieli podczas wycieczek, wyjść, organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych)	Wszyscy pracownicy szkoły.	Rok szkolny 2023/2024
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.	Udział w szkoleniach tematycznych.	Nauczyciele, Dyrekcja	Rok szkolny 2023/2024

Moduł 12
Aktywność fizyczna uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Nauczyciele podejmują działania mające na celu zainteresowanie uczniów zajęciami wychowania fizycznego. Promocja ruchu wśród uczniów	Bogata/różnorodna oferta zajęć wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego. Nauczyciele klas 1-3	Rok szkolny 2023/2024
	Udział w różnego rodzaju rywalizacjach, challenge, rozmowy. Zapraszanie ciekawych gości.	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w-f	Rok szkolny 2023/2024
	Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi ruch wśród dzieci	Wychowawcy, Nauczyciele, nauczyciele w- f	Rok szkolny 2023/2024
Tworzenie lepszej atmosfery w szkole, nawiązanie lepszej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.	Spotkanie z wychowawcami , dyrekcją. Prowadzenie działań przygotowawczych we współpracy z pracownikami szkoły. Zaangażowanie Rady Szkoły oraz Trójek Klasowych w prowadzenie aktywnej pomocy, skupiającej się na aktywności fizycznej.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i aktywność fizyczna należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Poprawa wyników nauczania i osiągnięć uczniów.	Nauczyciele klas 1 -3 Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Rok szkolny 2023/24

Moduł 13

Umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Nauczyciele podejmują działania mające na celu wyeliminowanie zjawiska cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej. Omówienie zjawiska oraz edukacja w tym zakresie.	Szkolenia rady pedagogicznej. Współpraca z różnymi instytucjami, które mogą wspomóc pracę szkoły w tym zakresie m.in. policja, PPP. Zajęcia lekcyjne dotyczące zjawiska cyberprzemocy.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia skierowane do uczniów dotyczące cyberprzemocy.	Zajęcia warsztatowe przeprowadzone przez nauczycieli oraz zaproszonych gości.	Wszyscy nauczyciel, pedagog, psycholog	Rok szkolny 2023/2024
Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.	Rozmowy z uczniami po zakończonych zajęciach dotyczących cyberprzemocy.	Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2023/24
1.Świadomość zasad i umiejętność w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu. 2.Uczniowie stosują odpowiednie zabezpieczenia cyfrowe.	- ćwiczenia praktyczne podczas zajęć - analiza informacji uzyskanych z Internetu, - konkurs, - praca projektowa, - tworzenie prezentacji multimedialnej, - spotkanie z policjantem, - tworzenie plakatów edukacyjnych, - gry.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki	Rok szkolny 2023/24

1.Szerzenie wiedzy na temat zapewniania bezpieczeństwa w sieci. 2.Wdrażanie polityki bezpieczeństwa w szkole. 3. Dbanie o ochronę prywatności w internecie.	- spotkania z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły. - szkolenia, - dyskusje	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2023/24
---	--	--------------------------------------	---------------------

IX. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.