

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

### KLASA VIII

#### 1. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania
- twórcza praca uczniów
- aktywność i zaangażowanie

#### 2. Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prac klasowych obejmujących wyodrębnioną partię materiału, które są zapowiadane tydzień wcześniej
- kartkówek obejmujących sprawdzenie wiadomości i umiejętności z materiału realizowanego na trzech ostatnich lekcjach, które mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela
- prac domowych, wypowiedzi i odpowiedzi ucznia. Prace domowe są sprawdzane i oceniane wybiórczo. Uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru.
- aktywność ucznia na zajęciach dydaktycznych, za który przewidziany jest system plusów. Cztery uzyskane plusy skutkują oceną bardzo dobrą za aktywność na lekcjach.
- udział w konkursach
- przygotowanie gazetek tematycznych, projektów multimedialnych, plakatów.

#### 3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI AKTYWNOŚĆ uczeń:	WIEDZA uczeń:
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusję</li><li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li></ul>

	<p>szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach</li> </ul>	
<b>BARDZO DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
<b>DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	
<b>DOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>