

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego Szkoły **Podstawowej Nr 6 w Ostrołęce**

Przedmiotowy system oceniania ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania ucznia na lekcji wychowania fizycznego.

- A) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- B) Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów klas IV-VIII są realizowane w formie zajęć klasowo lekcyjnych oraz zajęć do wyboru przez ucznia (zajęć sportowych, zajęć rekreacyjno zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki).
- C) Organizacja zajęć z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej Nr 6 im. Orła Białego obejmuje:
- Klasa IV – 4 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym;
 - Klasy V- VI – 3+1 (3 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym i jedna godzina do wyboru przez ucznia);
 - Klasy VII – VIII – 2+2 (2 godziny w systemie klasowo – lekcyjnym, 2 godziny do wyboru przez ucznia);
- D) Zajęcia wychowania fizycznego w systemie klasowo - lekcyjnym oraz zajęcia do wyboru przez ucznia mogą być prowadzone przez dwóch różnych nauczycieli.
- E) Oceny osiągnięć ucznia z zajęć z wychowania fizycznego dokonują wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale.

Przedmiotem oceny są następujące obszary działalności ucznia:

- **Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obligatoryjnych;**
- **Wysiłek wkładany w zadania powierzone przez nauczyciela;**
- **Poziom i postęp umiejętności ruchowych;**
- **Poziom i postęp umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu;**
- **Działania na rzecz WF;**

a) Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obligatoryjnych

Bieżąca ocena aktywności i systematyczności :

-minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym nie ma stroju do ćwiczeń lub jest nieobecny bez usprawiedliwienia;

-każdy uczeń otrzymuje ocenę miesięczną z obszaru oceniania „aktywność i systematyczność w lekcjach WF” wyrażoną w skali szkolnej 6-1;

Celujący (6) – brał udział we wszystkich zajęciach i za każdym razem ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości-(brak minusów)

Bardzo dobry (5) –ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, 1 raz nie był przygotowany do zajęć- (nie więcej niż 1 minus)

Dobry (4) –ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, maksymalnie 3 razy nie był przygotowany do lekcji –(nie więcej niż 3 minusy),

Dostateczny (3) –ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 5 razy nie był przygotowany do lekcji – (nie więcej niż 5 minusów)

Dopuszczający (2) – nie więcej niż 7 razy nie był przygotowany do lekcji (nie więcej niż 7 minusów)

b) Postęp i poziom umiejętności ruchowych

Umiejętności ruchowe będą oceniane jako podsumowanie nauczania i doskonalenia poszczególnych technik, dyscyplin ujętych w programie. Sprawdzanie umiejętności ma charakter najbardziej zbliżony do wykorzystania umiejętności w praktyce. Uczeń otrzymuje oceny w skali szkolnej.

Sprawdziany z tego obszaru dotyczą podstawowej techniki wykonania umiejętności ruchowych z zakresu:

Gier zespołowych – prowadzenia piłki P i LN różnymi częściami stopy, zwód pojedynczy, podwójny i z przełożeniem nogi nad piłką, zwroty z piłką, kozłowania piłki ze zmianą ręki kozłującej, odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywki tenisowej,

plasowania, podania i chwytu piłki jednorącz półgórnego w biegu, podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej, przyjęcia i podania piłki stopą, rzutu do kosza po zatrzymaniu oraz po dwutakcie i z biegu, rzutu do bramki z biegu, z wyskoku i po przeskoku, prowadzenia piłki kijem od unihokeja po linii prostej i slalomie.

Lekkiej atletyki – wykonanie startu niskiego i wysokiego, bieg po kopercie, bieg wahadłowy, test Coopera, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską w przód i w tył, bieg wytrzymałościowy (400 – 1000 m), skok w dal z miejsca, skok w dal z rozbiegu.

Gimnastyki – skok zawrotny przez ławeczkę obunóż, przewrót w przód, przewrót w tył, skok rozkroczny przez kozła, przerzut bokiem, piramida dwójkowa i trójkowa, leżenie przewrotne i przerzutne.

Pływania (klasy sportowe) – kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, styl klasyczny, skok do wody, test Coopera.

c) Poziom i postęp zastosowania wiedzy w działaniu

Opanowanie wiadomości to jeden z warunków samodzielnej aktywności, rozwijania sprawności fizycznej i kształtowania nawyków całonocnej troski o zdrowie.

Akcentujemy wiedzę z zakresu:

- Edukacji zdrowotnej
- Bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej
- Wiedzy z zakresu związków aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem
- Przepisów i regulaminów sportowych oraz techniki i taktyki dyscyplin sportowych wynikających z programu nauczania
- Aktualności sportowych

Wiadomości mogą być oceniane na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnej, krzyżówki, prac pisemnych, projektów, działań praktycznych. Uczeń będzie otrzymywał ocenę w skali szkolnej.

d) Działania na rzecz WF

Ocenie w skali szkolnej podlegają:

- uczniowie uprawiający sport wyczynowy – celujący
- starty w zawodach lub udział w imprezach rekreacyjnych. - celujący
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – celujący
- pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie zawodów i wydarzeń sportowych- celujący

Na podstawie bieżących ocen cząstkowych nauczyciel/e wystawia ocenę semestralną lub końcową z przedmiotu wychowanie fizyczne. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejszym obszarem podczas wystawiania ocen semestralnych i końcowych jest aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obowiązkowych oraz wysiłek wkładany w zadania powierzone przez nauczyciela.

Uczeń, który nie zgadza się z oceną wystawioną przez nauczyciela/li może odwołać się od oceny w trybie ustalonym w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Orła Białego w Ostrołęce.